

社会福祉法人 天祐会 みらい保育園



連絡先

〒261 - 0013 千葉市美浜区打瀬 3 - 1 1 - 3
電 話 : 0 4 3 - 2 1 3 - 2 7 2 7
F A X : 0 4 3 - 2 1 3 - 2 0 0 7
E-mail : mirai@bd.wakwak.com
U R L : <http://park5.wakwak.com/~tenyuukai>

みらい保育園ではネットワークシステムを導入しており、インターネットを通じてライブで子ども達の映像を見ることができます。

「遊び」の中から学ぶ様々な生活習慣や文化。そこには、人間にとって学ぶべき基礎が凝縮されています。

みらい保育園の概要

所在地 千葉県美浜区打瀬3丁目11番地3
 連絡先 電話：043-213-2727
 F A X：043-213-2007
 E-mail：mirai@bd.wakwak.com URL：http://park5.wakwak.com/~tenyuukai

法人名 社会福祉法人 天祐会
 代表者 理事長 江口 進
 法人設立 平成7年10月
 開園日 平成19年4月1日
 施設長 醍醐優子（H21.1.1現在）
 施設種別 第二種社会福祉事業 保育所（児童福祉施設）
 敷地面積 2299.93 m²
 延床面積 1112.54 m²（通路除く）
 建物構造 壁式鉄筋コンクリート・一部鉄骨造・一部木造
 定員 120名（3歳未満児 50名、3歳以上児 70名）
 職員数 施設長1名、主任保育士1名、保育士25名、保育職員2名、
 パート保育職員3名、栄養士2名、調理員2名、看護師1名、用務員2名

保育園利用定員

	0歳	1歳	2歳	3～5歳混合			一時特定
クラス名	つぼみ （蕾）	なごみ （和）	のぞみ （希）	ひかり （光）	つばさ （翼）	そら （空）	ゆめ （夢）
定員 120名	9名	18名	23名	（3、4歳 各23名） （5歳 24名）			15名

保育園利用現員（H19.10.1）

	0歳	1歳	2歳	3～5歳混合			一時特定
クラス名	つぼみ （蕾）	なごみ （和）	のぞみ （希）	ひかり （光）	つばさ （翼）	そら （空）	ゆめ （夢）
現員 137名	14名	20名	25名	78名 混合の縦割保育となっております			-

実施事業 通常保育、育児相談、地域活動、延長保育、産休明け保育、障害児保育
 休日保育、一時保育・特定保育等

保育時間 通常保育 午前7時から午後6時
延長保育時間 午後6時から午後8時（PM6:00-PM7:00、PM6:00-PM8:00）
休日保育（12/29～1/3以外の日曜祝祭日）
 利用時間：AM8:00～PM5:00 時間外：AM7:00～AM8:00、PM5:00～PM7:00）

社会福祉法人 天祐会 基本指針

21 世紀の選ばれる児童施設の構築のため、法人理念でもある「ご利用者第一」と「心」のサービスを目標に万難を押し取り組んでいく。

みらい保育園 基本指針

「やさしさ」「おもいやり」「あたたかさ」を育み、人間力（人間性）の向上を図る。

1. やさしさの本当の意味とは・・・
目から入ってくるインスピレーションに対して、五感で反応し支援をしていくもの。（自己判断・行動力の向上を図る）
2. おもいやりの本当の意味とは・・・
相手が困っているときに、自己の頭脳を最大限活用し、相手がどのようにすれば問題を解決できるか相手の立場にたって最善の方法を考えること。
価値観の押し付けではない（想像力を養う）
3. あたたかさの本当の意味とは・・・
その言葉のとおり、あたたかい声かけ、あたたかい支援等、心のこもった言動を示す。（対人コミュニケーション力の向上）
4. 人間力（人間性）の向上とは・・・
人間にとって何が一番大切か、また、子ども達が大人になったときに、やさしさ、おもいやり、あたたかさの3つの要素を備え、「自分さえよければ」、「自分が居て、相手が居る」ではなく、「相手が居て、自分が居る」という考えのもと、自らが考え、創造（想像）し、目標や目的を実現する力。これらの力を向上させるということ。（無から有を生む力）



みらい保育園（社会福祉法人天祐会）が目指すもの

子供と言えば、人として成長していく過程で二～三歳児の教育（学力ではなく人間力）は最も重要になってくると思われれます。現在では、「金」、「頭脳」、「権力」が先走ってしまい、人間本来の「やさしさ」、「おもいやり」、「あったかさ」がかけているように思われれます。

この三つのキーワードは、同じようであって同じではないのです。情報化社会がすすむなか、今の子供達は何不自由なく情報や手に入れたいものがあれば何をしてでもという傾向にありがちです。しかし、人が生きていく為には、社会の中で、また地域の中でお互いがお互いを支えていかなければなりません。

この年齢に一番必要とされるのは、「自分がされて嫌なことは人にはしない」、「自分だけが特別ではなく、自分以外も皆同じ赤い血を流す人間なんだ」、「1対1の約束が地域や社会を形成していく」という気持ちを持たせることではないかとみらい保育園（社会福祉法人天祐会）では考えております。実際に、子供達にこのようなことを言葉のみで教えても理解するには難しいと思います。

親を含めた子供教育を念頭に、「安全で安心した地域・社会で暮らせるための人間教育」を主に取り組んでいくことを考えております。物を売っていくらの商売ではなく、人が人を見ていく仕事には必ずこの三つのキーワードが必要となってきます。では、この三つのキーワードの違いとは一体何でしょうか？

「やさしさ」とは、目から入ってくるインスピレーションに対して五感で反応し支援をしていくもの。「おもいやり」とは、頭から滲み出す支援、つまり自己の頭脳において様々な支援方法を考案し、その考案方法が相手にとってのためになる支援になることや自己（相手）成長のための支援となる場合のもの。（価値観の押し付けではなく、本当の意味で相手の立場にたって）

「あったかさ」とは、心からにじみ出てくる支援を言います。これらは、なぜか同じように感じてしまいがちです。人間が成長し、大人になっていく過程で、この三つのキーワードを大切にしていかなければ結果として偏った人間になってしまいがちです。この三つのキーワードには、実は福祉の基本的理念又は社会福祉法人天祐会の基本的理念にもつながっているところがあります。福祉の基本的理念においては、福祉の専門学校生が教科書で教わるように、福祉概論における理念として「HEAD、HAND、HEART」があります。

当法人の理念としては「知識・技術・心」のサービス提供があります。つまり、「やさしさとは HAND（手・技術）」、「おもいやりとは HEAD（頭・知識）」、「あったかさとは HEART（心・気持ち）」ということになるのです。社会福祉法人天祐会は、「老人福祉」「障害者福祉」「児童福祉」の隔たりをつくらず、「人間支援」という大きな福祉の事業を行うことを目標としております。ここでは、少し抽象的な表現として受け止められがちなので、もう少し具体的に説明していきます。

保育園は、そもそも教育機関ではありません。保育にかける子どもを支援するための機関です。また、併せて両親の支援も行う機関とも言えるでしょう。私どもは、ここでいう「保育」とは学力ではなく人間力を育むことだと考えています。つまり、子ども達が地域社会の中で生きていくうえで、本当に何が必要かという「生きた学問」を学び、そして生きていくうえでの知恵を育むということです。私どもは、保育園は学力を向上させる機関ではなく、人間力を向上させる機関として位置づけております。

.....

最近では、保育園の中にも教育の一環として様々なプログラムが盛り込まれてきています。ここで、私どもがひとつ疑問に感じていることは、英語や数字の勉強等が本当にこの時期にもっとも必要とされているのか。また、子ども自身がそれらを最も求めているのか。そして、本当に自発的に取り組みたいと思っているのか。また、それらを求めている親が、それらを導入する本当の意味を理解しているのかどうかということです。

.....

最近では、「国際人」という言葉を聞くことが多いですが、英語を話すことが国際人ではありません。本当の国際人とは、自国の言葉をきちんと使うことができ、自国の文化や歴史を異国の人間にきちんと伝えることができることを示します。理屈のように聞こえるかもしれませんが、これらは実際に恥をかけた実体験をもとに述べています。

.....

また、今国では盛んに教育基本法やいじめ、そして自殺と、子どもを取り巻く環境についての問題が取りざたされておりますが、政策や制度を決める立場の方は、なぜ、それらの問題を解決するための本質的な根の部分に全く気づいていないのでしょうか？現代社会においては、学力の向上ばかりが先行しすぎており、学力以前に必要な人間力の向上を図ることを忘れているのです。

.....

子どもは、無限大の力を発揮します。保育園や幼稚園から小学校に進学した際の学力の差を気にされる方が多いようですが、もっと子ども達を信じてあげてください。そして、見守ってあげてください。子どもの順応する力は、大人よりもあります。親が心配していても、ある日突然に、無限大の力を発揮し、見違えるほど成長することもあります。子どもにとっての一番の安心は、両親から「自分は信じられているんだ。表面の能力だけで判断されているのではなく、きちんと過程も見守ってくれているんだ。そして愛されているんだ」と感じることはないでしょうか。自分の意思に反し、知識ばかりを押し付けられた

.....

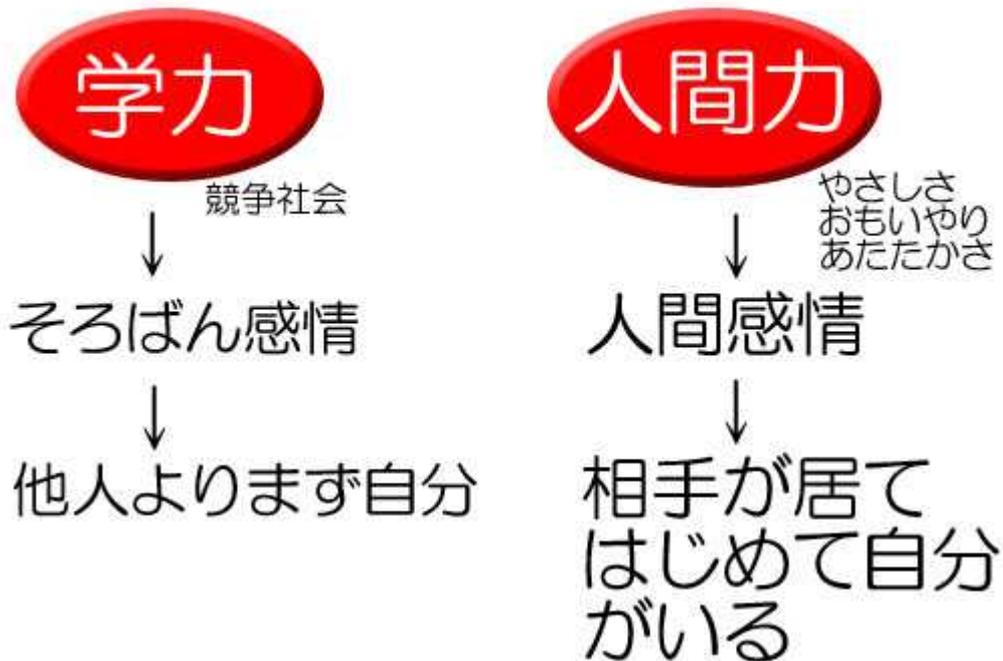
子どもは、親のご機嫌ばかりを伺いながら行動するようになると思います。自ら考え、行動し、そして完成させた時の達成感や喜びを感じることを知らない人間が増えてしまいます。大人が与えるだけではなく、子ども自らが興味を持ち、考え、そして行動にうつし達成する。そして、親や地域社会がこのうえないくらいほめる。共感する。この一連の流れこそが、子どもたちが、大きな人間力を育む最善の方法ではないかと私どもは考えております。

.....

みらい保育園に入園した子ども達が、遊びの中から様々な体験をし、その喜びを発見し、様々なことに興味を持ったとき、またそのきっかけを見つけたとき、あるいは、きっかけをつくることに戸惑っているときには、職員一同、誠心誠意支援していく考えでおります。なぜなら、「ご利用者」第一だからです。

次に、この学力と人間力を踏まえながら考えて見ます。人は、この世の中で「人間感情」と「そろばん感情」というものを持っています。人間感情とは、先ほど述べたように「やさしさ」「おもいやり」「あたたかさ」に当たります。「そろばん感情」とは、いわゆる損得感情です。これらを学力と人間力に置き換えると次のようになります。

.....



上の図からわかるように、学力ばかりが先行しすぎると、自己中心的な人間ばかりが育ててしまいがちです。

「自分さえよければ、また、自分の子どもさえよければ」という風潮ができてしまいます。これらの二つの感情をバランスよく兼ね備えた人間が、本当の品格のある「人間」だとわれわれは考えております。

.....

これらは、机上の空論ではなく、「社会における当たり前のこと」なのです。この当たり前のことを当たり前のようにすることが今、本当に難しくなっているのです。それは、学力社会が最優先されはじめ、学校教育が学力のみの教育機関になってしまったことではないでしょうか。

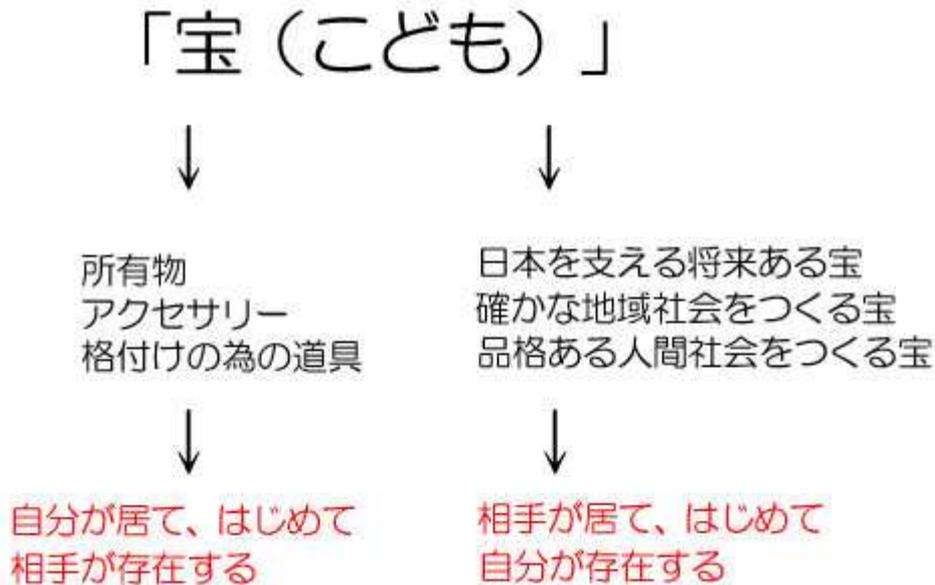
.....

また、親の見得や体裁または格付けのために子どもの学力を利用している傾向が良く見受けられますが、子どもは人格あるひとりの人間なのです。学校教育とは、日本文化の中で、人間とはどうあるべきか、また、何が常識で何が非常識かをまず教育する必要があると思われま。教員と一緒に子どもをいじめてるようでは、日本の将来ある子ども達(宝)をだめにしてしまいます。つまり、原因は子どもではなく子どもを取り巻く環境でもなく一番の原因は大人にあるのです。それでは、次に先ほど述べた(宝)の意味を踏まえて考えてみたいとおもいます。

.....

ここで言う「宝」とは、今二つの意味があると思われます。一つは、将来、日本を支えていくために大切にしなければならない「宝」。二つ目は、所有物として、また、アクセサリ―として、そして格付けのための「宝」。これらの二つの違いを示したものが下の図となっています。

.....



子どもは、親の所有物でもアクセサリ―でも格付けのための道具でもありません。人格あるひとりの人間です。「英語を話せるようにさせたい」「数字のお勉強を少しでもさせたい」「行事をたくさんさせたい」といった具合に、「させたい」ではだめなのです。「させたい」というのは、子どもの主張や思いを反映させたものではないのです。つまり、子ども自身が「したい」と言えるものにならないかぎり知恵というものは絶対についてきません。

.....

英語が話せるようになりたいのであれば、英会話教室に行くことが最善の方法ではないでしょうか。読み書きが早いうちに出来るようになりたいのであれば、英才教室に行くことが最善の方法ではないでしょうか。大きなプールや立派なプールで泳げるようになりたいのであればスイミングスクールに行くことが最善の方法ではないでしょうか。このように、何かをできるようにさせるのであれば、その専門の教室や塾に通わせることが最善の方法と思われます。「形、型」ではないのです。「中身」なのです。これが、われわれの求める本当の「人間支援」なのです。

.....

保育園は、最初にも述べたとおり、両親が共働きをしているため、保育にかける子どもを支援する、そして働く両親を支援する機関なのです。最近では、幼保一元化が取り上げられていますが、本当の意味を分かったうえで論議されているか疑問に思われます。また、「縦割り保育が良い」ということもよく耳にしますが、縦割り保育が与える子どもへの影響(メリット等)をきちんと理解したうえで導入しているのか疑問に思います。「お兄さんやお姉さん」がいるからといった安易な考えで良いといっているのでは、それは表面だけの理解と言えるでしょう。

.....

そもそも、縦割り保育とは、核家族化が進む中、一人っ子が増加し兄弟内における民主主義を体験できなくなってきたからではないでしょうか。この兄弟内における民主主義は、子ども達が成長していくうえで本当に大きな意味をもっています。人間が成長し地域社会で生きていくうえで「人と人とのつながり」がいかに必要で大切かということ、この兄弟内の民主主義の中で学べるからです。

.....

入園にあたっての概要

1 登園降園の手順

保育園の正門からお入りください

正面玄関の開放は登園時（8：00～9：00）降園時（16：00～18：00）ともに時間を指定して空けております。前述の時間以外の登降園には、正面玄関脇の通路右にありますインターホンを押してください。事務の者が対応します。

正面玄関開放時間 AM8：00 ～ AM9：00

PM4：00 ～ PM6：00

正面玄関施錠時間 AM9：00 ～ PM16：00

上記時間以外でご来園される方は、正門脇にインターホンを鳴らしていただければ、事務の者が鍵を開錠いたしますので通用口からお入りください。



みらい保育園保護者登降園許可証の提示

登園時の提示は必要ございません。降園時、正面玄関から入る際に正面玄関にいる職員にご提示ください。本許可証の有効期間は、保育園に通う1年間としております。年度末になりましたら、回収をいたしますので、紛失をされないようお願いいたします。また、保育園に通われている期間中に紛失された場合は、ただちに保育園にお伝えください。再発行届の受理をもって、再発行いたします。

保護者登降園許可証再発行願書・・・第1号様式

みらい保育園保護者登降園許可証	
発行日：平成 年 月 日	
利用区分：	通常・一時・特定・休日
クラス名	
児童名	_____
保護者名	_____
有効期間：	H . . から H . . まで

(表)

本許可証は入園児童の安全を最優先に考えて作成されたものです。
1. 登降園時に保育園内に入る場合は本許可証をご提示ください。
2. 本許可証をコピーしたり偽造することは一切認められません。
3. 保育園では、ネットワークカメラ（監視カメラ含む）を稼働しております。不審な言動が見受けられた場合は警察に通報することがございます。
4. 本許可証を紛失した場合は、ただちに保育園までご連絡ください。再発行願書提出後、新たに発行した許可証をお渡しいたします。再発行されるまでの間は各児童の保護者と確認できるもの（念許紙等）を登降園時にご提示ください。
5. 途中退園、卒業する際、有効期間満了日を迎える際には、本許可証をご返却願います。
注）本許可証を2枚以上発行する為に、虚偽の紛失連絡や再発行願書を提出された場合は、入園をお断りすることもございますのでご注意ください。
 社会福祉法人 天祐会 みらい保育園

(裏)

<過去のQ&A>

Q. 登園時は母親が来るが、降園時は父親です。職場が違うため、本許可書を二通発行してもらえないか。

A. 本許可証は、あくまでも1家族に対して1枚となっております。前述で記載しましたように、本許可証が必要となるのは、降園時となっております。よって、降園される方が所持していれば問題はござ

いません。

Q.降園時に父母以外の者が来る場合は、どのようにすればよろしいですか。本許可書を渡すのは難しいと思います。

A.前もって違う方が来られる場合は、ご連絡をいただくこととなっております。どなたがお迎えに来られるか「名前」と「続柄」をお伝えください。また、その方がお迎えに来られる場合は、免許書等身分の分かるものをご持参願います。

お子さんとお部屋へお入り下さい。

- ・ 0歳児、1歳児は、スリッパ（保護者）に履き替えて、事務スペースの一時特定保育室側を通過して、保育室へお入り下さい
- ・ 2～5歳児は玄関正面の下駄箱で靴を履き替え、ウッドデッキから各保育室へお入り下さい。
- ・ 朝7：00～8：30 / 時間外18：00～20：00の時間帯のお部屋は通常のお部屋とは異なりますので『 時間外のお部屋』を確認してください。

お子さんと一緒に保育室に入り、朝の支度、帰り支度をお願いします。

年齢によっては、お子さんが自分でできる支度があると思いますので、お子さんの様子をみながら、一緒に支度をすすめていってください。

支度の内容手順は、各年齢ごとにご説明します。

送迎の際は、必ず事務スペースにいる保育士や事務員に声をかけ、「保護者と登降園許可書」を提示して下さい。

送迎時間は、車の出入りが多く、込み合いますので、お子さんと手をつないで、お子さんから目を離さないようお願いいたします。

お迎えの際は、下駄箱の右側の手洗い場で、手を洗ってからお子さんのお部屋へお入りください。

早朝・時間外保育のお部屋

	早朝（7:00～8:30）	時間外（18:00～19:00）	時間外（19:00～20:00）
0	つぼみ（0歳児）	つぼみ（0歳児）	ゆめ（一時特定）
1	ゆめ（一時特定）	ゆめ（一時特定）	
2	ゆめ（一時特定）	ゆめ（一時特定）	
3	ひかり	ひかり	ゆめ（一時特定）
4			
5			

基本的に、未満児はそれぞれの保育室で時間まで過ごしますが、以上児は朝の支度が終わったら、『ひかり』『つばさ』『そら』の各保育室と園庭を子どもたちが自分の好きな遊びに応じて選び遊びます。